

Förskolan Asphagens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Läsår

2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef Tina Andresen

Anställda pedagoger: Carola Martinsson Gitte Hyddén Christina Karlsson Sofia Johansson Taina Löfman

Vår vision

Asphagens vision är att driva en mindre förskola med natur, utevistelse och miljöprofil samt med focus på egenlagad, kravodlad och närproducerad mat så långt det är möjligt. Alla barn och vårdnadshavare ska känna sig välkomna och trygga hos oss. Inga kränkningar ska ske för något barn eller vuxen. Alla barn och vuxna är lika mycket värda och ska få vara unika, värdefulla individer med olika behov och förutsättningar. Vår förskola vill lära barnen att respektera varandra, våra likheter respektive olikheter och att vara omtänksamma och hjälpande mot varandra och få stöd och uppmuntran att utveckla sin sociala kompetens under sin vistelse hos oss. Vi vuxna ska vara goda förebilder mot varandra och barnen vilket skapar ett gott klimat på förskolan.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-11-01

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Barnen är delaktiga genom diskussioner kring hur man bör agera mot sina medmänniskor. Pedagogiska diskussioner hålls vid behov mellan pedagoger och barn när situationer uppstår. Varje hösttermin bildas nya barngrupper och vi arbetar då för att få ihop samanhållningen i gruppen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare ska vara delaktiga genom diskussioner under utvecklingssamtal angående deras barns trivsel vid förskolan.

Likabehandlingsplanen ska ligga ute på hemsidan och vara känd av vårdnadshavarna. Ordförande i styrelse ska diskutera planen och komma med synpunkter innan utlämnande och offentliggörande av planen på hösten.

Personalens delaktighet

All personal ska vara delaktig i processen att arbeta fram en revidering av likabehandlingsplanen varje höst. Personalen ska ha regelbundna diskussioner kring innehållet i planen vid APT samt på planeringsdagar.

Förankring av planen

All anställd personal deltar i framtagandet av vår likabehandlingsplan och vid utvärderingen av den föregående. Planen ska användas som ett handlingsstöd vid situationer som uppstår i dessa frågor. Vår likabehandlingsplan ska ligga öppen för allmänheten på Asphagens hemsida.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan utvärderades av anställda pedagoger oktober 2017 vid en planeringsdag. Planen gick igenom och reviderades. Ny nulägesbeskrivning gjordes samt åtgärdsplan för denna.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef Tina Larsson Andréson

Anställda pedagoger: Carola Martinsson, Gitte Hyddén, Christina Karlsson Sofia Johansson Taina Löfman

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering av fjolårets plan har resulterat i ändringar och tillägg i aktuell plan.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-11-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Pedagoger ska utvärdera årets plan vid sin stängningsdag under hösten 2018.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Tina Andréson

Främjande insatser

Namn

Alla barn och vårdnadshavare ska känna sig trygga och välkomna hos oss.

Områden som berörs av insatsen**Mål och uppföljning****Insats****Ansvarig****Datum när det ska vara klart****Namn**

En pedagog har huvudansvaret för kontakten med barn och vårdnadshavare vid inskolningen men alla personal är delaktig

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Mål och uppföljning

varje familj ska känna att de fått god information om inskolningen, verksamheten och praktisk information kring barnets behov i förskolan. Barn och vårdnadshavare ska känna sig sedda och lyssnade till och ett uppföljningsamtal en tid efter inskolningen ska erbjudas.

Insats

varje familj har en ansvarig pedagog som kontaktperson. Vi erbjuder ett uppföljningsamtal efter inskolningen.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

Finns inget slutdatum utan pågår vid varje inskolning

Namn

God kommunikation mellan pedagoger angående barnen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Alder

Mål och uppföljning**Insats****Ansvarig****Datum när det ska vara klart**

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Dagliga observationer, frågeformulär inför utvecklingssamtal där vårdnadshavare intervjuar sina barn kring trivsel och upplevelser på förskolan. Diskussion mellan föräldrar och pedagoger vid lämningar och hämtningar. Regelbundna diskussioner vid APT mellan pedagoger.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrar har fått i uppgift att samtala med sina barn inför utvecklingssamtal på förskolan. Dessa samtal utifrån från punkter vilka vi pedagoger har formulerat. Dagliga diskussioner vid hämtningar och lämningar.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagoger involveras i kartläggningen vid APT-möten, kompetensutvecklingsdagar och i den dagliga verksamheten sker regelbundna diskussioner kring barnens trivsel, utveckling och händelser som sker. Samtlig personal deltar i dessa möten.

Resultat och analys

- Viss konkurrens finns bland några av barnen kring kompisar vilket i vissa fall kan leda till elaka kommentarer och utanförskap.

- I den äldre barngruppen har det förekommit mycket skvaller för att sätta dit varandra inför oss pedagoger. Vi pratar med barnen kring situationen, om de kan lösa problemet själva eller om de behöver vår hjälp.

Förebyggande åtgärder

Namn

Köns-och åldersneutral lek

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska värdera alla lika oavsett ålder och kön. De ska välja aktiviteter utifrån eget önskemål.

Åtgärd

Vi pedagoger motiverar varför vissa regler finns.

Vi undviker att fokusera på ålder, kön eller utseende i samtal med barnen.

Barnen får gå över till den andra avdelningen

Motivera åtgärd

Detta görs för att uppmuntra till att barnen tar egna initiativ till lek utifrån deras egna intressen.

Ansvarig

Samtlig personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Gemenskap

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ingen ska känna utanförskap

Åtgärd

Vi använder oss av "lekkompis", vilket innebär att barnen lottas aktivitet och kamrat.

Vi för dagliga diskussioner tillsammans kring hur man behandlar och bemöter andra människor.

Om ett barn är utanför försöker vi personal att involvera barnet i andra barns lek.

Pedagogerna finns alltid närvarande eller deltagande vid barnens lek.

Motivera åtgärd

"Lekkompis" används för att skapa gemenskap mellan samtliga barn i gruppen. De får möjlighet att upptäcka lekar tillsammans med "nya" kamrater.

Genom diskussioner vill vi främja reflektion hos barnet kring dess egna handlingar mot andra.

Vi i personalen sammanför barn till lek för att barnet/barnen behöver verktyg för att utveckla sin sociala förmåga.

Pedagogerna finns medverkande i leken för att lära barnen samverka, samarbeta och förhindra att fysiska konflikter uppstår. Vi är även delaktiga för att hjälpa barnen att vara fokuserade på den pågående leken och för att hjälpa dem känna trygghet.

Ansvarig

Tina Andréson

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal finns tillgänglig i den miljö där barnen leker och håller uppsikt hur barnens lek och sociala samvaro utvecklas.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och föräldrar har möjlighet att vända sig till den personal som de känner sig mest bekväma att samtala med.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

- Vi låter barnen förstå att beteendet inte är acceptabelt.
- Vi uppmärksammar samtliga inblandade och lyssnar till samtligas version av situationen. Vi ger barnen stöd i situationen.
- Vi samtalar med samtliga och belyser barnens tankar och känslor för att alla ska känna sig sedda och förstådda.
- Kontakt med vårdnadshavare sker vid kränkning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Anmälan till förskolepersonal sker
- Förskolechef blir kontaktad
- Samtal genomförs med samtliga inblandade parter. Samtalet leds av förskolechef eller styrelse
- Handlingsplan upprättas

Rutiner för uppföljning

Uppföljning sker snarast möjligast efter att händelsen inträffats.

Den mest insatta personalen eller förskolechefen ansvarar för att uppföljning sker.

Rutiner för dokumentation

Direkt efter situationen hänt eller anmälan inkommer sker en skriftlig dokumentation.

Om handlingsplan behöver upprättas tidsbestäms denna snarast.

- Anmälan görs av vårdnadshavare och förskolechef tillsammans. Det görs alltid en skriftlig anmälan
- Kontakt tas av förskolechef med ordförande för information till styrelsen om inkommen anmälan
- Arbetslaget informeras och konkreta åtgärder planeras och tas med i ärendets handlingsplan
- Vid allvarigare incidenter informeras även Grästorps kommun
- Uppföljningssamtal bestäms och tidsram sätts
- Utvärdering av ärendet sker av förskolechef, personal, styrelse och vårdnadshavare vid lämplig tid efter uppföljningssamtalet som tidsbestäms vid information till styrelsen.

Ansvarsförhållande

Förskolechef ansvarar för att handlingsplan upprättas och att åtgärder genomförs.

Förskolechef och övrig inblandad personal delar upp ansvaret där efter emellan sig.